

Die Oberschule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung in der Klasse 9, die in Klasse 10 weitergeführt werden muss. Durch die Auswahl eines Schwerpunktes zum Ende der Klasse 8 bestimmen die Schülerinnen und Schüler ihr Profil.

Jedes Profil wird in vier Module aufgeteilt, die ca. ein Schulhalbjahr beanspruchen.

Vier verschiedene Profile stehen zur Auswahl:

**Sprache** – Französisch

**Technik**

**Wirtschaft**

**Gesundheit und Soziales**

Das Profil **Sprache** baut auf den Wahlpflichtkurs Französisch ab Klasse 6 auf und wird weiterhin vierstündig unterrichtet.

Die Profile **Technik**, **Wirtschaft** sowie **Gesundheit und Soziales** finden zweistündig statt. Im 2. Halbjahr der Klasse 9 arbeiten wir mit den berufsbildenden Schulen der Stadt zusammen, sodass der Unterricht in deren Räumen stattfindet. Die Schülerinnen und Schüler haben dort technisch weiterführende Möglichkeiten, als wir es ihnen mit unserer Ausstattung bieten könnten.

## **FREMDSPRACHE FRANZÖSISCH**

### **Nach 5 Jahren Französisch:**

- Fortsetzung des WPK Französisch in Kl. 9 + 10 (durchgehende Belegung ab Kl. 6)
- nach 5 Jahren vertiefte Französisch-Kenntnisse
- **Mehrsprachigkeit** → gefragte Zusatzqualifikation für viele Berufsbereiche
- Vorteilhaft beim Übergang in das Gymnasium nach Klasse 10.

### **Zusatzqualifikation:**

#### **DELTA-Sprachdiplome**

- spezielle Vorbereitungskurse
- Möglichkeit zum Erwerb international anerkannter Fremdsprachenzertifikate
- aufbauende Stufen A1-A2 / B1-B2
- Bereicherung von Bewerbungsunterlagen
- Möglichkeit zur Fortsetzung an weiterführenden Schulen + Universitäten

## **TECHNIK**

### **Arbeiten und Produzieren**

- Planen, Konstruieren und Herstellen eines Produktes (Metalltechnik)
- Technisches Zeichnen mit Zeichenbrett und Computer

### **Energie und Technik**

- verschiedene Antriebssysteme von Kraftfahrzeugen kennenlernen und bewerten

### **Information und Kommunikation**

- Schaltpläne entwerfen und elektronische Schaltungen herstellen oder



- Gegenstand am Computer entwerfen (CAD) und computerunterstützt herstellen (CAM)

### **Natur und Technik**

- Planung und Herstellung eines Modells einer Windkraftanlage

## **WIRTSCHAFT**

- Verbraucher/innen sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen
- Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen
- Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess
- Ökonomisches Handeln regional, national und international

Folgende Methode sollen im Unterricht Anwendung finden: Expertenbefragung, Betriebserkundung, Debatte und Rollenspiel.

## **GESUNDHEIT UND SOZIALES**

### **Persönliche und berufliche Perspektiven**

z.B. Berufsfelder, Zukunftschancen, Ausbildungsmöglichkeiten, Lebensmodelle, usw. )

### **Sozialpädagogik**

familiäre Lebensformen, Erziehung, Kindertageseinrichtung, usw.

### **Gesundheit und Pflege**

Lebensführung, Präventionsmaßnahmen, Beratungsstellen, Pflegeeinrichtung, usw.

### **Ernährung und Hauswirtschaft**

Lebensmittelproduktion, Verbraucherschutz, Verpflegungsmöglichkeiten, Wohnraumgestaltung, Haushaltspflege, usw.